

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1
im. Powstańców Śląskich
w Kędzierzynie - Koźlu

Aneks do Szkolnych Zasad Oceniania
na czas ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku
z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
obowiązuje od dnia 25.03.2020r.

Zmianom podlega:

1. Monitorowanie postępów uczniów polega na kontakcie elektronicznym z użyciem przykładowych komunikatorów: e-dziennik, poczta służbowa, Padlet, Microsoft Teams.
2. Informowanie uczniów/rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach następuje w drodze kanału komunikacyjnego – e – dziennik.
3. Zapewnia się uczniom i ich rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie informacji o formie i terminach tych konsultacji poprzez: kanały komunikacji: –e- dziennik, Teams.
4. W uzasadnionych przypadkach rodzic może zgłosić nieprzygotowanie dziecka za pomocą komunikatora: e- dziennik. W uzasadnionych przypadkach uczeń zobowiązany jest napisać zadanie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Zadania i terminy ich realizacji są odnotowywane w komunikatorach: e-dziennik / Padlet / Microsoft Team.
6. Przy korzystaniu z zasobów Internetu zobowiązuje się ucznia do poszanowania praw autorskich, a jednocześnie przypomina się o odpowiedzialności prawnej za ich naruszenie.
7. Informacje o efektach pracy własnej uczeń powinien otrzymać w ciągu dwóch tygodni od daty jej napisania / wykonania. Do tego okresu nie wlicza się utrudnień wynikających z zakłóceń funkcjonowania w/w komunikatorów, świąt, dni nieobecności nauczyciela w pracy i innych wynikających z sytuacji stanu epidemii.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w sposób uzgodniony z nauczycielem.
9. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy termin wykonania zadań ulega przesunięciu na czas najbliższego kontaktu elektronicznego z nauczycielem, związanego z realizacją zajęć z przedmiotu.
10. Ocenie podlegają na poszczególnych przedmiotach:

Przedmiot (Zajęcia)	Przedmiot oceniania
II ETAP EDUKACJI – KL. 5-8	
Język polski	a. wiadomości (wiedza), b. umiejętności (stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych) c. terminowość realizacji zadań.

	<p>d. kreatywność</p> <p>Oceniane formy wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace pisemne, - ćwiczenia/karty pracy, - praca z tekstem, - zadania dodatkowe - i inne wskazane przez nauczyciela.
<p>Język angielski, Język niemiecki, J. mniejszości narodowej, HIK -własna historia i kultura</p>	<p>Oceniane formy wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia, - notatki w zeszycie, - karty pracy, - rysunki, - praca z tekstem, - odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, - projekty, - i inne wskazane przez nauczyciela. <p>Wykonane zadania (zdjęcie, skan) uczeń przesyła na skrzynkę pocztową nauczyciela lub za pomocą Microsoft Teams.</p> <p>W przypadku projektów, rysunków - stopień zaangażowania ucznia w pracę (jego kreatywność i estetyka pracy).</p> <p>W przypadku rozwiązanych zadań - ilość punktów według WSO – Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania</p>
<p>Matematyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wiadomości (wiedza), -umiejętności (stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych) -terminowość realizacji zadań. -kreatywność <p>Formy pracy pisemnej: karty pracy, ćwiczenia, zadania obliczeniowe, plakaty itp.. które uczeń otrzyma od nauczyciela drogą cyfrową. Po wydrukowaniu i uzupełnieniu uczeń odsyła skan (zdjęcie) karty pracy na skrzynkę pocztową nauczyciela. Dopuszcza się wypełnienie przez ucznia kart pracy online i przesłanie pliku za pomocą emaila lub w aplikacji Microsoft Teams.</p>
<p>Biologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. wiadomości (wiedza) oraz sposób jej prezentacji, b. terminowość realizacji zadań, c. kreatywność, d. estetyka wykonania. <p>Formy oceniania: Karty pracy, prezentacje w PowerPoint, plakaty, mapy myśli, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne. Formy oceniania dostosują do treści nauczania oraz preferencji i możliwości ucznia.</p>
<p>Geografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. wiadomości (wiedza) oraz sposób jej prezentacji, b. terminowość realizacji zadań, c. kreatywność, d. estetyka wykonania.

	<p>Formy oceniania: Karty pracy, mapy konturowe, prezentacje w PowerPoint, plakaty, mapy myśli, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne. Formy oceniania dostosuję do treści nauczania oraz preferencji i możliwości ucznia.</p>
Chemia/edb	<p>a. Wiadomości b. Umiejętności c. Terminowość d. Kreatywność</p> <p>Formy wypowiedzi pisemnej oceniane: -ćwiczenia -karty pracy - zadania obliczeniowe - praca z tekstem, podręcznikiem, e-podręcznikiem, prezentacja</p> <p>Kontakt uczeń-nauczyciel następuje poprzez edziennik, maila (podanego w razie potrzeby), Padlet i platformę internetowa Microsoft Teams.</p> <p>Uczniowie odsyłają swoje prace w formie plików tekstowych, zdjęć, prezentacji, poprzez platformę lub w innej dogodnej dla siebie formie.</p>
Fizyka	<p>-wiadomości (wiedza), -umiejętności (stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych) -terminowość realizacji zadań. -kreatywność</p> <p>Formy pracy pisemnej: karty pracy, zadania obliczeniowe, plakaty, prezentacje Power Point itp., które uczeń otrzyma od nauczyciela drogą cyfrową. Po wydrukowaniu i uzupełnieniu uczeń odsyła skan (zdjęcie) karty pracy itp. na skrzynkę pocztową nauczyciela. Dopuszcza się wypełnienie przez ucznia kart pracy online i przesłanie pliku za pomocą Microsoft Teams.</p>
Plastyka	<p>-wiadomości -kreatywność -pomysłowość</p> <p>Forma oceniania: Kompozycje plastyczne (płaskie, przestrzenne) przesyłane na mail nauczyciela lub telefon. Formy oceniania dostosuje do preferencji i możliwości ucznia.</p>
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności • Wiadomości • Terminowość • Kreatywność • Możliwości ucznia

	<p>Ocenianiu będą podlegać plakaty, prezentacja, opracowania dotyczące zagadnień z edukacji zdrowotnej, wiadomości, które uczeń otrzyma od nauczyciela drogą cyfrową (Padlet), oraz informacje zwrotne na temat ilości i jakości wykonanych prób zadania.</p> <p>Prace uczeń przesyła do nauczyciela drogą elektroniczną (skrzynki mailowe, Microsoft Teams, telefon aplikacja WhatsApp).</p>
Religia	<ul style="list-style-type: none"> • Wiadomości • Umiejętności • Terminowość • Kreatywność <p>Oceniane formy wypowiedzi: ćwiczenia, karty pracy, praca z tekstem, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, inne wskazane przez nauczyciela.</p> <p>Wykonane zadania (zdjęcie, skan) uczeń przesyła na skrzynkę pocztową nauczyciela</p>
Historia/WOS	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności • Terminowość • Kreatywność <p>Oceniane formy: karty pracy, praca z tekstem i podręcznikiem lub inne wskazane przez nauczyciela.</p> <p>Zadania przesyłane przez aplikację Teams lub na skrzynkę mailową</p>
Informatyka	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności • Terminowość • Kreatywność <p>Oceniane formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje, • programy pisane na platformie Scratch.mit.edu, w programie Notepad++ i IDLE Python • Karty pracy i zadania pisemne <p>Zadania przesyłane przez aplikację Teams lub na skrzynkę mailową oraz wykonywane bezpośrednio na platformie Scratch.mit.edu</p>
Technika	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności • Wiadomości • Terminowość • Kreatywność <p>Ocenianiu będą podlegać</p> <ul style="list-style-type: none"> • plakaty, • prezentacja, filmiki • opracowania dotyczące tematów, • wykonane prace, • wiadomości, które uczeń otrzyma od nauczyciela drogą cyfrową (Padlet), <p>Prace uczeń przesyła do nauczyciela drogą elektroniczną (skrzynki mailowe, Microsoft Teams, telefon aplikacja</p>

	WhatsApp).
EDUKACJA Wczesnoszkolna	
ed. wczesnoszkolna	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności • Terminowość • Kreatywność <p>- Oceniane są zadania, które uczeń otrzyma od nauczyciela poprzez aplikację PADLET i odeśle je wykonane, za pomocą zdjęcia w określonym raz w tygodniu terminie na skrzynkę pocztową nauczyciela lub WhatsAppa</p> <p>- Ocenianiu podlegają także wykonane przez uczniów: prace plastyczno- techniczne przesłane w formie zdjęcia na skrzynkę emailową lub WhatsAppa.</p> <p>-Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia wykonanych prac w teczkach w celu udostępnienia ich nauczycielowi po powrocie do szkoły.</p> <p>- Informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce następuje w formie opisowej, a o uzyskanych przez niego ocenach poprzez e-dziennik, nie częściej niż raz w tygodniu z danej edukacji.</p>
w- f	<p>Uczniowie będą otrzymywać zadania, polecenia do wykonania poprzez aplikację Padlet.</p> <p>Ocenianie na podstawie informacji zwrotnej uczniów lub rodziców o postępach podczas wykonywanych ćwiczeń.</p>
religia	<ul style="list-style-type: none"> • Wiadomości • Umiejętności • Terminowość • Kreatywność <p>Oceniane formy wypowiedzi: ćwiczenia, karty pracy, praca z tekstem, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, inne wskazane przez nauczyciela.</p> <p>Wykonane zadania (zdjęcie, skan) uczeń przesyła na skrzynkę pocztową nauczyciela</p>
j.angielski /j.niemiecki / j. mniejszości niemieckiej – język niemiecki	<p>Oceniane formy wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia, - karty pracy, - notatki w zeszycie, - rysunki, - praca z tekstem, - odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, - projekty, - i inne wskazane przez nauczyciela. <p>Wykonane zadania (zdjęcie, skan) uczeń przesyła na skrzynkę pocztową nauczyciela lub za pomocą Microsoft Teams.</p>

	<p>W przypadku projektów, rysunków - stopień zaangażowania ucznia w pracę (jego kreatywność i estetyka pracy).</p> <p>W przypadku rozwiązanych zadań - ilość punktów według WSO – Wewnętrzny System Oceniania</p>
--	---

Zmianie nie ulegają kryteria do poszczególnych ocen, zgodnie z obowiązującym OW – Ocenianiem Wewnętrznym. Pozostałe kwestie regulują dotychczasowe Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych przedmiotów.

Uwagi:

Zastrzega się możliwość wprowadzania zmian w powyższym dokumencie ze względu na dynamikę wydarzeń wynikających ze stanu epidemii koronawirusa, ich nieprzewidywalności, a także możliwości technicznych.

Tomasz Antosiak
Krzysztof Bartoszek
Anna Bogacka
Dorota Gajewska
Elżbieta Górka
Anna Jaksiewicz
Małgorzata Kocur
Ks. Tomasz Koterba
Estera Liebert – Kraska
Katarzyna Król
Danuta Kwinta
Grażyna Majcher
Barbara Niedźwiecka
Monika Potter
Anna Szyinfeld-Szczepanowska
Anna Terlecka
Katarzyna Wrona
Renata Wójcik
Małgorzata Zielińska
Ewa Brzezińska - Zdyb