

Aneks do Szkolnych Zasad Oceniania
na czas ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z
zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
Obowiązuje od dnia 22.10.2020r.

Zmianom podlega:

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcjach prowadzonych na MO Teams, nieobecność ucznia na lekcjach zdalnych jest odnotowywana w e-dzienniku i musi zostać usprawiedliwiona przez rodzica. Uczeń obecny na lekcji ma w e-dzienniku adnotację „•”, nieobecni uczniowie mają odnotowaną nieobecność „-”.
2. Monitorowanie postępów uczniów polega na kontakcie elektronicznym z użyciem komunikatorów: e-dziennik, Microsoft Teams.
3. Informowanie uczniów/rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach następuje w drodze kanału komunikacyjnego – e – dziennik.
4. Zapewnia się uczniom i ich rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie informacji o formie i terminach tych konsultacji poprzez: kanały komunikacji: – e-dziennik, MO Teams.
5. W uzasadnionych przypadkach rodzic może zgłosić nieprzygotowanie dziecka za pomocą komunikatora: e- dziennik.
6. Zadania i terminy ich realizacji są odnotowywane w komunikatorach: e-dziennik / Microsoft Team.
7. Przy korzystaniu z zasobów Internetu zobowiązuje się ucznia do poszanowania praw autorskich, a jednocześnie przypomina się o odpowiedzialności prawnej za ich naruszenie.
8. Informacje o efektach pracy własnej uczeń powinien otrzymać w ciągu dwóch tygodni od daty jej napisania / wykonania. Do tego okresu nie wlicza się utrudnień wynikających z zakłóceń funkcjonowania w/w komunikatorów, świąt, dni nieobecności nauczyciela w pracy i innych wynikających z sytuacji epidemicznej.
9. Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac zaliczeniowych w sposób uzgodniony z nauczycielem.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy termin wykonania zadań ulega przesunięciu na czas najbliższego kontaktu elektronicznego z nauczycielem, związanego z realizacją zajęć z przedmiotu.
11. Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
12. Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na platformie edukacyjnej MO Teams lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu.
13. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej, lub poprosić

- o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną na pocztę MO Teams.
14. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom są obowiązkowe.
 15. Nauczyciel może przygotować na ustalonych nośnikach przekazu test sprawdzający, za który uczeń otrzyma ocenę.
 16. Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczana odpowiednio wcześniej. Należy określić datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas na jego wykonanie.
 17. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.
 18. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.
 19. Ocenie podlegają na poszczególnych przedmiotach:

Przedmiot (Zajęcia)	Przedmiot oceniania
Język polski	a. wiadomości (wiedza), b. umiejętności (stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych) c. terminowość realizacji zadań. d. kreatywność Oceniane formy wypowiedzi: prace pisemne, ćwiczenia/karty pracy, praca z tekstem, zadania dodatkowe i inne wskazane przez nauczyciela.
Język angielski, Język niemiecki, J. mniejszości - narodowej, HIK -własna historia i kultura	a. Wiadomości b. Umiejętności c. Terminowość d. Kreatywność ocenianie: w przypadku projektów, rysunków - stopień zaangażowania ucznia w pracę przypadku rozwiązanych zadań - ilość punktów według WSO – Wewnątrzszkolnego systemu Oceniania Oceniane formy wypowiedzi: ćwiczenia, karty pracy, praca z tekstem, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, inne wskazane przez nauczyciela, rysunki (dozwolone scany, zdjęcia), rozwiązywania zadania z karty pracy, scany, zdjęcia zadania z ćwiczeń, czy zeszytu, projektu, testy w aplikacji Forms, Teams

	Wykonane zadania (zdjęcie, skan) uczeń przesyła na za pomocą Office Teams w wyznaczone przez nauczyciela miejsce np. pliki, zadania, notes
Matematyka	<p>-wiadomości (wiedza),</p> <p>-umiejętności (stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych)</p> <p>-terminowość realizacji zadań.</p> <p>-kreatywność</p> <p>Formy pracy pisemnej:</p> <p>karty pracy, ćwiczenia, zadania obliczeniowe, plakaty itp. które uczeń otrzyma od nauczyciela drogą cyfrową. Po wydrukowaniu i uzupełnieniu uczeń odsyła skan (zdjęcie) karty pracy na skrzynkę pocztową nauczyciela. Dopuszcza się wypełnienie przez ucznia kart pracy online i przesłanie pliku za pomocą Office Teams.</p>
Biologia	<p>a. wiadomości (wiedza) oraz sposób jej prezentacji,</p> <p>b. terminowość realizacji zadań,</p> <p>c. kreatywność,</p> <p>d. estetyka wykonania.</p> <p>Formy oceniania:</p> <p>Testy w aplikacji Forms, karty pracy, prezentacje w PowerPoint, plakaty, mapy myśli, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, zadania w Notesie zajęć.</p> <p>Formy oceniania dostosuję do treści nauczania oraz preferencji i możliwości ucznia.</p>
Geografia	<p>a. wiadomości (wiedza) oraz sposób jej prezentacji,</p> <p>b. terminowość realizacji zadań,</p> <p>c. kreatywność,</p> <p>d. estetyka wykonania.</p> <p>Formy oceniania:</p> <p>Testy w aplikacji Forms, karty pracy, mapy konturowe, prezentacje w PowerPoint, plakaty, mapy myśli, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, zadania w Notesie zajęć.</p> <p>Formy oceniania dostosuję do treści nauczania oraz preferencji i możliwości ucznia.</p>
Chemia/edb	<p>a. Wiadomości</p> <p>b. Umiejętności</p> <p>c. Terminowość</p> <p>d. Kreatywność</p> <p>Formy wypowiedzi pisemnej oceniane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprawdziany, testy, kartkówki, - ćwiczenia, - karty pracy, - zadania obliczeniowe,

	<p>– praca z tekstem, podręcznikiem, e-podręcznikiem, prezentacja</p> <p>Kontakt uczeń-nauczyciel następuje poprzez e-dziennik i platformę internetową MO Teams.</p> <p>Uczniowie odsyłają swoje prace w formie plików tekstowych, zdjęć, prezentacji, poprzez platformę.</p>
Fizyka	<p>-wiadomości (wiedza),</p> <p>-umiejętności (stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych)</p> <p>-terminowość realizacji zadań.</p> <p>-kreatywność</p> <p>Formy pracy pisemnej:</p> <p>karty pracy, zadania obliczeniowe, plakaty, prezentacje Power Point itp., które uczeń otrzyma od nauczyciela drogą cyfrową. Po wydrukowaniu i uzupełnieniu uczeń odsyła skan (zdjęcie) karty pracy itp. na skrzynkę pocztową nauczyciela. Dopuszcza się wypełnienie przez ucznia kart pracy online i przesłanie pliku za pomocą Office Teams.</p>
Plastyka	<p>a. wiadomości</p> <p>b. kreatywność</p> <p>c. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy przy realizacji zadań plastycznych</p> <p>d. Terminowość realizacji zadań</p> <p>e. Estetyka wykonanych prac</p> <p>Forma oceniania: Kompozycje plastyczne (płaskie, przestrzenne) przesyłane na mail nauczyciela lub zaprezentowane on-line za pomocą kamerki. Formy oceniania dostosowuje do możliwości ucznia.</p>
Wychowanie fizyczne	<p>a. Aktywność podczas wykonywania ćwiczeń</p> <p>b. Umiejętności</p> <p>c. Wiadomości</p> <p>d. Terminowość</p> <p>e. Kreatywność</p> <p>f. Możliwości ucznia</p> <p>Ocenianiu będzie podlegać przede wszystkim zaangażowanie podczas wykonywanych ćwiczeń. Oceniane mogą być również plakaty, prezentacja, opracowania dotyczące zagadnień z edukacji zdrowotnej, wiadomości, które uczeń otrzyma od nauczyciela drogą cyfrową, oraz informacje zwrotne na temat wykonanych ćwiczeń w postaci nagranego filmu (w przypadku, gdy uczeń nie mógł być obecny na lekcji).</p> <p> Prace uczeń przesyła do nauczyciela drogą elektroniczną (MO, Teams).</p>
Religia	<p>a. Wiadomości</p> <p>b. Umiejętności</p> <p>c. Terminowość</p> <p>d. Kreatywność</p>

	<p>Oceniane formy wypowiedzi:</p> <p>ćwiczenia, karty pracy, praca z tekstem, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, inne wskazane przez nauczyciela.</p> <p>Wykonane zadania (zdjęcie, skan) uczeń przesyła na skrzynkę pocztową nauczyciela.</p>
Historia/WOS	<p>a. Umiejętności b. Terminowość c. Kreatywność</p> <p>Oceniane formy: karty pracy, praca z tekstem i podręcznikiem lub inne wskazane przez nauczyciela. Zadania przesyłane przez aplikację Teams oraz Forms.</p>
Informatyka	<p>a. Umiejętności b. Terminowość c. Kreatywność</p> <p>Oceniane formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje, • programy pisane na platformie Scratch.mit.edu, w programie Notepad++ i IDLE Python • Karty pracy i zadania pisemne <p>Zadania przesyłane przez aplikację Teams oraz wykonywane bezpośrednio na platformie Scratch.mit.edu</p>
Technika	<p>a. Wiadomości b. Umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy c. Terminowość d. Kreatywność</p> <p>Ocenianiu będą podlegać</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania pisemne • plakaty, • prezentacja, filmiki • opracowania dotyczące tematów, • wykonane prace, • wiadomości, które uczeń otrzyma od nauczyciela drogą cyfrową (MO Teams) <p>Prace uczeń przesyła do nauczyciela drogą elektroniczną (skrzynki mailowe, Office Teams).</p> <p>Formy oceniania dostosowuję do treści nauczania oraz możliwości uczniów.</p>
Muzyka	<p>a. Wiadomości b. Umiejętności c. Terminowość d. Kreatywność e. Pomysłowość</p>

	<p>Formy oceniania: karty pracy, śpiew, gra na instrumencie, prezentacje, plakaty.</p> <p>Formy oceniania dostosowuję do treści nauczania oraz preferencji i możliwości uczniów.</p> <p>Wykonane zadania uczeń przesyła na skrzynkę służbowa nauczyciela, Office Teams.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	
Ed. wczesnoszkolna	<p>a. Umiejętności b. Terminowość c. Kreatywność</p> <p>- Oceniane są zadania, które uczeń otrzyma od nauczyciela poprzez e-dziennik lub MO Teams i odeśle je wykonane w określonym raz w tygodniu terminie.</p> <p>- Ocenianiu podlegają także wykonane przez uczniów: prace plastyczno- techniczne przesłane w formie zdjęcia na skrzynkę e-mailową Outlook MS Office.</p> <p>-Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia wykonanych prac w teczkach w celu udostępnienia ich nauczycielowi po powrocie do szkoły.</p> <p>- Informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce następuje w formie opisowej, a o uzyskanych przez niego ocenach poprzez e-dziennik, nie częściej niż raz w tygodniu z danej edukacji.</p>
j.angielski (edukacja wczesnoszkolna)	<p>a. Umiejętności b. Terminowość c. Kreatywność d. Wiadomości</p> <p>Formy oceniania: zadania, testy w aplikacji Forms, Teams, karty pracy, projekty</p> <p>Oceniane są zadania, które uczeń otrzymał od nauczyciela poprzez platformę MO Teams. Wykonane prace uczeń zamieszcza w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela.</p>
w- f	<p>-Uczniowie będą otrzymywać zadania, polecenia do wykonania poprzez aplikację MO Teams.</p> <p>-Uczniowie biorą udział w lekcjach online i są oceniani za zaangażowanie podczas wykonywanych ćwiczeń.</p>
religia	<p>a. Wiadomości b. Umiejętności c. Terminowość d. Kreatywność</p> <p>Oceniane formy wypowiedzi:</p> <p>ćwiczenia, karty pracy, praca z tekstem, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, inne wskazane przez nauczyciela.</p>

	Wykonane zadania(zdjęcie, skan) uczeń przesyła na skrzynkę pocztową nauczyciela
j. niemiecki	<p>a. Wiadomości b. Umiejętności c. Terminowość d. Kreatywność</p> <p>Oceniane formy wypowiedzi: ćwiczenia, karty pracy, praca z tekstem, odpowiedzi pisemne na pytania kontrolne, inne wskazane przez nauczyciela.</p> <p>Wykonane zadania (zdjęcie, skan) uczeń przesyła na skrzynkę pocztową nauczyciela lub za pomocą Office Teams.</p>

Zmianie nie ulegają kryteria do poszczególnych ocen.

Pozostałe kwestie regulują dotychczasowe Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych przedmiotów.

Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość:

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają terminowość odsyłania zleconych zadań.
2. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na sytuację losową lub ze względu na uwarunkowania psychofizyczne, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
3. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji informatycznych. Nauczyciel (w kontakcie z nauczycielem informatyki) uwzględnia zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Jeżeli uczeń/rodzic nie przekaże wykonanej pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje przypomnienie o konieczności wywiązania się z obowiązków. Jeżeli uczeń/rodzic nie przekaże wykonanej pracy po przypomnieniu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Nauczyciele w pracy zdalnej udzielają wskazówek technicznych, w jaki sposób zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
6. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania prac zaliczeniowych, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy.

Uwagi:

Zastrzega się możliwość wprowadzania zmian w powyższym dokumencie ze względu na dynamikę wydarzeń wynikających ze stanu epidemii koronawirusa, ich nieprzewidywalności, a także możliwości technicznych.

Monika Potter
Małgorzata Szczęsna
Bernadeta Pękała
Edyta Linek

Anna Jaksiewicz,
Anna Bogacka,
Dorota Gajewska,
Estera Liebert – Kraska,

Katarzyna Król,
Małgorzata Zielińska,
Mariola Świąder,
Krzysztof Bartoszek
Ks. Tomasz Koterba
Renata Wójcik
Wojciech Wójcik
Danuta Kwinta
Małgorzata Kocur

Katarzyna Wrona
Elżbieta Górka
Anna Terlecka
Ewa Brzezińska – Zdyb
Anna Tobias
Elżbieta Szafarczyk
Gabriele Kulozik
Irena Markwica